



ROADMAP

PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

DISUSUN OLEH:

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI


INSTITUT AHMAD DAHLAN PROBOLINGGO
2026

081358282233 

0813-5828-2233 

kampus.iad.probolinggo.ac.id@gmail.com 

<https://iad-probolinggo.ac.id/> 

Jl. Mahakam No.1, Kedopok, Kec. Kedopok, Kota
Probolinggo, Jawa Timur 67231 

A. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Institut Ahmad Dahlan Probolinggo memiliki peran strategis dalam pengembangan keilmuan pendidikan Islam pada jenjang anak usia dini yang berorientasi pada pembentukan karakter, stimulasi perkembangan holistik, serta penanaman nilai-nilai keislaman sejak usia dini. Dalam kerangka Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, penelitian diposisikan sebagai sarana utama untuk menghasilkan pengetahuan dan inovasi pedagogik yang relevan dengan kebutuhan pendidikan anak usia dini.

Roadmap Penelitian Program Studi PIAUD disusun sebagai turunan langsung dari Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Ahmad Dahlan Probolinggo. Roadmap ini dirancang agar selaras dengan visi, misi, dan kebijakan penelitian institusi, sekaligus kontekstual dengan karakter keilmuan PIAUD. Dengan demikian, roadmap penelitian Prodi PIAUD menjadi bagian integral dari sistem penjaminan mutu penelitian institusi.

Dalam konteks lokal, pendidikan anak usia dini di wilayah Pendalungan memiliki tantangan dan kekhasan tersendiri, baik dari aspek sosial, budaya, maupun pola pengasuhan keluarga. Keberagaman latar belakang masyarakat menuntut pendekatan pendidikan Islam anak usia dini yang ramah anak, inklusif, dan berbasis kearifan lokal. Oleh karena itu, roadmap penelitian Prodi PIAUD diarahkan pada pengembangan model pendidikan Islam anak usia dini yang kontekstual, menyenangkan, dan sesuai dengan tahapan perkembangan anak.

Roadmap ini juga menjadi acuan integrasi antara penelitian, pendidikan, dan pengabdian kepada masyarakat. Hasil penelitian PIAUD diharapkan dapat diimplementasikan secara nyata dalam praktik pembelajaran PAUD/RA, peningkatan kompetensi pendidik PAUD, serta penguatan peran keluarga dan komunitas dalam pendidikan Islam anak usia dini...

B. Visi dan Misi Penelitian Prodi PIAUD

Visi Penelitian

Menjadi Program Studi unggul dalam pengembangan penelitian pendidikan Islam anak usia dini yang holistik, ramah anak, dan berorientasi pada pembentukan karakter islami.

Misi Penelitian

1. Mengembangkan penelitian pendidikan Islam anak usia dini yang berlandaskan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

2. Menghasilkan model pembelajaran PIAUD yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak.
3. Mendorong penelitian PIAUD berbasis kebutuhan lembaga PAUD/RA dan keluarga.
4. Meningkatkan kualitas publikasi dan luaran inovatif bidang pendidikan Islam anak usia dini.

C. Bidang Unggulan dan Fokus Penelitian Prodi PIAUD

Bidang Unggulan Penelitian

“Pendidikan Islam Anak Usia Dini Holistik dan Integratif Berbasis Nilai Islam”

Bidang unggulan ini diarahkan pada pengembangan pendidikan anak usia dini yang menekankan pendekatan holistik-integratif, penguatan nilai-nilai Islam sejak dini, stimulasi seluruh aspek perkembangan anak, serta integrasi peran keluarga dan lingkungan sosial-budaya Pendalungan. Arah penelitian juga diselaraskan dengan kebijakan PAUD Holistik Integratif, penguatan literasi dan numerasi dini nasional, pencegahan stunting melalui edukasi keluarga, serta isu kesejahteraan dan perlindungan anak.

Fokus Penelitian

1. Pengembangan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini berbasis bermain (play-based learning).
2. Pendidikan karakter dan internalisasi nilai-nilai keislaman pada anak usia dini.
3. Stimulasi perkembangan anak usia dini (moral, sosial-emosional, bahasa, kognitif, dan motorik).
4. Inovasi media dan Alat Permainan Edukatif (APE) Islami yang ramah anak dan kontekstual.
5. Peran keluarga dan lingkungan dalam penguatan pendidikan anak usia dini.
6. Pendidikan inklusif serta integrasi kearifan lokal Pendalungan dalam praktik PIAUD.

D. Peta Jalan (Roadmap) Penelitian Prodi PIAUD (5 Tahun)

FOKUS KLUSTER PENELITIAN PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	
Tahap I Penelitian dasar dan konseptual	Penguatan Fondasi Keilmuan dan Pemetaan Isu Strategis PIAUD (Tahun 1–2)
Tujuan	1. Memetakan praktik pembelajaran pendidikan Islam anak usia dini di PAUD/RA wilayah Pendalungan.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengidentifikasi kebutuhan perkembangan anak, kompetensi pendidik, serta pola pengasuhan keluarga. 3. Membangun basis data akademik sebagai landasan pengembangan model PIAUD berbasis nilai Islam dan konteks lokal.
Fokus Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemetaan praktik pendidikan Islam anak usia dini di PAUD/RA 2. Implementasi pendekatan bermain dalam pendidikan Islam anak usia dini. 3. Kondisi literasi dini dan stimulasi perkembangan anak. 4. Kompetensi pedagogik dan profesional pendidik PIAUD. 5. Pola parenting Islami dan keterlibatan keluarga.
Bentuk Kegiatan Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. 2. Survei dan analisis kebutuhan (needs assessment). 3. Studi kasus PAUD/RA. 4. Kajian kebijakan PAUD Holistik Integratif.
Luaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel jurnal nasional 2. Prosiding seminar 3. Peta isu pendidikan Islam anak usia dini
Tahap II Penelitian terapan dan pengembangan	Pengembangan Model dan Inovasi Pembelajaran PIAUD (Tahun 3–4)
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan model pembelajaran PIAUD berbasis bermain yang terintegrasi nilai Islam. 2. Mengembangkan media dan APE Islami ramah anak berbasis potensi lokal.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menguji efektivitas model dalam meningkatkan aspek perkembangan anak.
Fokus Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan model pembelajaran PIAUD berbasis bermain dan nilai Islam 2. Inovasi media dan APE Islami berbahan lokal, ramah anak dan lingkungan 3. Penelitian tindakan kelas di PAUD/RA
Bentuk Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Research and Development (R&D). 2. Design-Based Research (DBR). 3. Uji coba terbatas dan luas di PAUD/RA mitra.
Luaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model dan perangkat pembelajaran PIAUD 2. Research and Development (R&D) 3. Modul dan APE Islami 4. Artikel jurnal terakreditasi 5. Hak Kekayaan Intelektual (HKI)
Tahap III Penelitian berdampak dan replikasi	Hilirisasi, Replikasi, dan Dampak Kebijakan PIAUD
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mereplikasi model pembelajaran PIAUD unggulan pada jejaring PAUD/RA. 2. Mengukur dampak implementasi model terhadap kesiapan sekolah (school readiness) dan perkembangan karakter anak. 3. Memberikan rekomendasi kebijakan pendidikan Islam anak usia dini berbasis hasil riset.
Fokus Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Replikasi model pembelajaran PIAUD unggulan 2. Evaluasi dampak praktik pembelajaran terhadap perkembangan anak.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Penguatan jejaring PAUD/RA mitra berbasis riset kolaboratif. 4. Analisis kebijakan pendidikan anak usia dini Islam di tingkat daerah
Bentuk Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian evaluatif dan impact study. 2. Diseminasi hasil riset melalui FGD 3. Penyusunan policy brief
Luaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku ajar PIAUD 2. Penelitian evaluatif dan impact study. 3. Artikel Jurnal nasional/internasional 4. Rekomendasi kebijakan pendidikan Islam anak usia dini